

I 目指す学校像(基本理念)

普通科、理数科、衛生看護科、衛生看護専攻科および定時制課程を設置する独自の特色を生かして「**桑名から強くはばたく人づくり**」を目指します。

【全体】

- 地域社会や保護者の多様な願いに応じて、桑員を支える学校の責務を果たします。
- 学科、課程の特色を生かして、多様で魅力ある学校をつくります。
- 長い伝統を強みとして、公教育への信頼を一層向上させます。

【普通科・理数科】

- 高い学力と健康でたくましい心身を併せ持ち、変化の激しい社会でリーダーシップを発揮できる創造性豊かな人間を育成します。
- 三重県を代表する進学校の一つとして、大学進学を目指す生徒の希望が3年間で実現する教育を推進します。
- 先進的な科学技術教育を取り入れ、科学技術立国のリーダーと成り得る人材を育成します。

【衛生看護科】

- 心身ともに健全で優れた看護サービスを提供できる人間性豊かな看護師を養成します。

【定時制】

- 高校教育における基礎・基本を確実に修得し、自立できる社会人を育成します。

II 現状と課題

普通科・理数科は、創立100年を超えた伝統的な進学校としてさらに前進することが期待されています。入学する生徒のほぼ全員が進学希望で、毎年90%以上の生徒が国公立大学への進学を希望しています。生徒や保護者の要望に応えるため、今後も、学習指導と進路指導を中心に進学体制を充実させて国公立大学や難関私立大学への進路希望を実現する必要があります。また、部活動も盛んであり、進学校としての役割を果たしながら文武両道を目指す必要があります。

衛生看護科は、県内唯一の看護師を養成する5年一貫したカリキュラムにより、看護の基礎・専門科目を学び、卒業後に看護師国家試験の受験資格が最短で得られる大きな特色を持っています。今後は、本校との統合というメリットを生かして学力の一層の向上を図るとともに、実習病院との連携を深め医療の高度化・専門化に対応した資質の高い看護師を養成する必要があります。

定時制課程は、基礎学力に不安を残す生徒、引きこもりや不登校を経験している生徒、全日制高校から進路変更した生徒、外国人生徒など多様な生徒が在籍しています。また、最近は中学卒業後の進路先の一つとして定時制に入学する生徒や外国人生徒の割合が高くなっています。今後は、授業内容や指導方法の改善を図り基礎・基本の学力を定着させるとともに、働きながら学ぶという定時制の特色を生かしたキャリア教育を進める必要があります。

III 中長期的な重点目標

- 1 教科指導の充実と授業改善を進め、生徒の学力向上と確かな学力の修得に取り組みます。
- 2 入学から卒業までを見通した進路指導により生徒の進路希望の実現を図るとともに、勤労観や職業観を身につけるキャリア教育に取り組みます。
- 3 生徒指導、人権教育、健康教育を充実させ、生徒の心と体の健全な育成に取り組みます。
- 4 社会の変化に対応した教育活動に取り組みます。

IV 本年度の行動計画

1 教科指導の充実と授業改善を進め、生徒の学力向上と確かな学力の修得に取り組みます。

■全日制

◎国公立大学を第一志望としている生徒が9割近くいるため、第一志望を諦めない指導を続けます。

【取り組み状況の指標】

- ・安易な科目減や、進路変更をさせずに、センター試験までは「諦めない粘り強さ」を合言葉に生徒・担任一丸となって受験を乗り切る雰囲気作りをします。そのために、担任間の意思連携を重視し、学年会以外に年間5回以上のオフサイトミーティングを実施します。

【達成状況の指標】

- ・国公立大学140名以上合格を目指します。

■定時制

【取組状況の指標】

- ・1, 2年において国語・数学・英語の3教科で習熟度に応じた特別授業を実施し、基礎学力の向上を図ります。

【達成状況の指標】

- ・生徒満足度80%を目指します。

2 入学から卒業までを見通した進路指導により生徒の進路希望の実現を図るとともに、勤労観や職業観を身につけるキャリア教育に取り組みます。

■全日制

◎キャリアデザインを通じたコース選択や志望校の決定をし、志望校合格を実現します。

【取り組み状況の指標】

- ・校内大学説明会の対象学年と狙いを明らかにし、回数・内容ともに充実させます。(実施大学：計3校以上) 3年次には普通科・理数科全員が第一志望校の志望理由書を完成させます。

【達成状況の指標】

- ・1年向け説明会：参加人数が普通科・理数科生徒の8割以上を目指します。
- ・2, 3年向け説明会：参加者の満足度8割以上を目指します。
- ・国公立大学現役合格数が、普通科・理数科卒業生数の4割以上を目指します。

◎専門職業人となるための自覚と責任を持ち、自己研鑽できる力を育てます。

看護師国家試験全員合格を目標とし、基礎学力の定着及び自立的に学習する姿勢を育てます。

【取り組み状況の指標】

- ・看護職としての自覚と職業観育成の為に外部講師や卒業生を招いてのキャリア教育をおこないます。
- ・学習に取り組む姿勢を育てるため、課題や確認テストを行い、その結果を踏まえた生徒個々のレベルに応じた個別指導を行います。

【達成状況の指標】

- ・学習状況調査において、日々の学習時間「1時間以上」と70%以上の生徒が回答することを目指します。
- ・国家試験合格率100%を目指します。

■定時制

【取組状況の指標】

- ・生徒の実態に応じた進路指導を実施し、主体的に進路を選択できる力を身に付させます。

【達成状況の指標】

- ・生徒の有職率80%を目指します。

3 生徒指導、人権教育、健康教育を充実させ、生徒の心と体の健全な育成に取り組みます。

■全日制

◎日ごろの生活習慣のリズムを整えることに重点をおき、自立した生活をおくる事ができるよう指導します。

【取り組み状況の指標】

- ・達成方法として、すべての授業日に毎朝10分校門にて指導します。(考査日は除く)

【達成状況の指標】

- ・全校遅刻延べ人数を昨年度より5%減少させ、無理なく学力向上を図ります。

4 社会の変化に対応した教育活動に取り組みます。

■全日制

◎生徒間の対話を深め、気づきが得られるような「総合的な学習の時間」を再考することで生徒の持つ思考力・発信力をより高め、協調性とリーダーシップを兼ね備えた状態を目指します。

【取り組み状況の指標】

- ・1年生はオープンキャンパスを利用した自主活動などを、2年生は修学旅行での班別行動をつかった自主活動などを、3年生は校外研修会を使った自主活動などを行います。また、その他にも対話と気づきが大切であることを訴える講演会を実施します。

【達成状況の指標】

- ・「総合的な学習の時間」を振り返った生徒アンケートの中で、「この授業を通じて自身の成長が図られましたか」の項目で「はい」を選択する生徒が8割を超えることを目標とします。

◎生徒が生き生き学校生活を送れるように、また教員が生徒とかかわる時間を十分確保できるように、教員間の連携を図り、業務や会議などの精選や効率化に取り組みます。

【取り組み状況の指標】

- ・企画委員会などを通して分掌間の連携を図ります。
- ・朝の打ち合わせを簡素化できるように取り組みます。
- ・同僚と相談しながら仕事を進めていける職場づくりに取り組みます。

【達成状況の指標】

- ・職員満足度調査の人間関係の項目学校全体として、
自由に意見を言えるような雰囲気はありますか。
職員間の対話は、活発に行われていますか。
同僚と相談しながら仕事を進めていく体制はできていますか。
以上の数値3.0以上を目指します。

■定時制

【取組状況の指標】

- ・生徒の「生きる力」醸成のために防災・環境・安全・健康・人権等に関する総合学習を年間35時間以上実施します。

【達成状況の指標】

- ・生徒満足度について4段階でA、B合わせて90%以上を目指します。